



PRZEWODNIK DLA KOORDYNATORA

Wersja 1.00

Niniejsze opracowanie stanowi regularnie aktualizowany przewodnik dla osób kierujących drużynami w programie Badacz Wody.

Należy również sprawdzać podstronę najczęściej zadawanych pytań na stronie internetowej programu.



Witamy

Miło nam, że zdecydowali się Państwo na dołączenie do naszej misji inspirowania uczniów do podejmowania działań w odpowiedzi na globalne i lokalne problemy związane z wodą.

Niniejszy przewodnik zawiera informacje na temat najważniejszych etapów programu Badacz Wody, a zapoznanie się z nimi pozwoli na rozpoczęcie zabawy, efektywne wykorzystywanie zapewnionych pomocy dydaktycznych oraz, co najważniejsze, maksymalne skorzystanie z udziału w programie.

Kilka wskazówek:

- Terminy dotyczące programu Badacz Wody są wyjaśnione w glosariuszu na końcu przewodnika.
- Na stronie internetowej zamieszczona jest lista pytań i odpowiedzi, można z niej skorzystać w razie braku poszukiwanych informacji w niniejszym przewodniku - linki znajdują się w załącznikach.
- Jeśli wymagana informacja w dalszym ciągu nie zostanie znaleziona, należy skontaktować się z polską organizacją prowadzącą ten program - Fundacją GAP Polska.

Powodzenia!

Mamy nadzieję, że udział w programie Badacz Wody będzie prawdziwą przyjemnością!

Zespół ds. programu Badacz Wody



Spis treści

Przegląd programu	4
-------------------------	---

Czym jest program Badacz Wody?	4
Rozpoczęcie programu.....	6
Rejestracja szkoły	7
Rekrutacja do drużyny.....	7
Tworzenie przestrzeni drużyny na stronie internetowej.....	8
Praca zespołowa.....	9
Zaprezentowanie uczniom programu Badacz Wody	9
KROK 1: Wybierz misję.....	10
Zaprezentowanie misji	10
Podsumowanie misji.....	10
KROK 2: Podejmowanie wyzwań	12
Wybieranie wyzwania	12
Pomoce dydaktyczne.....	12
KROK 3: Ocalenie wirtualnego zbiornika wodnego.....	13
Czym jest przyznany zbiornik wodny i jak można go ocalić?	13
Spraw, by liczyła się każda kropla - odnotowywanie dokonanych zmian	13
Prezentowanie wartości wyznawanych w programie Badacz Wody	13
Udostępnianie aktualności, zdjęć i filmików	14
Współpraca z innymi szkołami.....	15
KROK 4: Świętowanie.....	15
Uznawanie zasług znakomitych badaczy wody.....	17
Organizacja Festiwalu Wody.....	18
Nagrody na poziomie krajowym.....	19
Nagrody na poziomie międzynarodowym	19
World Expo w Mediolanie.....	19
Dodatkowe informacje	21
Glosariusz	21
Pomiary badań i oddziaływania.....	21
Wsparcie programu Badacz Wody.....	22
Ikony wskazujące na związek z przedmiotami szkolnymi.....	23
ZAŁĄCZNIK.....	25

Przegląd programu

Czym jest program Badacz Wody?

Poniżej podsumowaliśmy najważniejsze elementy programu Badacz Wody:

Zasoby wody na świecie są zagrożone. Wzywamy badaczy wody, by sprawili aby liczyła się każda kropla – by wystarczyło wody dla wszystkich.

Bezpłatny, pełen zabawy, przy uzyskaniu całkowitego wsparcia

Badacz Wody to pełen zabawy i wspólnej pracy program edukacyjny dotyczący poważnego globalnego zagadnienia. Wspiera tysiące uczniów na całym świecie w podejmowaniu wspólnych działań dotyczących problemów związanych z wodą, które mają wpływ na ich szkoły i społeczności lokalne.

Prowadzony przez uczniów i zorientowany na działanie: Uczniowie podejmują wyzwania z zakresu czterech misji: Cenna woda, Czysta woda, Tajemnicza woda i Woda na świecie. Wyzwania są różne, od jednogodzinnych zaplanowanych zajęć po długie projekty, takie jak pisanie przedstawień teatralnych czy przeprowadzanie regularnych kontroli wody. Wszystkie wyzwania zawierają instrukcje dla uczniów i pomoce dydaktyczne, aby umożliwić uczniom przejście inicjatywy oraz skrócić czas przygotowań nauczyciela.



Wysiłek, wartości i współpraca dające satysfakcję:

Badacze wody zdobywają punkty nie tylko za to, co robią, ale też za to, jak to robią. Postawy, takie jak empatia i szacunek są doceniane w programie na równi z podejmowanym wysiłkiem i dokonanymi zmianami. Znakomite drużyny zostaną wyróżnione na wiele sposobów - od otrzymania tytułu szkoły tygodnia i miesiąca po nagrody, a nawet możliwość reprezentowania kraju na World Expo.

Bezpłatny i międzynarodowy:

Program Badacz Wody jest dostępny w 11 krajach dzięki finansowaniu i wsparciu Programu Wodnego HSBC. Uczestniczące w nim kraje to: Bermudy, Francja, Niemcy, Włochy, Irlandia, Polska, Republika Południowej Afryki, Hiszpania, Szwajcaria, Turcja i Wielka Brytania.

Poznaj naszych uroczych badaczy wody - zaprojektujesz własnego, który stanowić będzie awatara drużyny

Ukierunkowanie na wielowymiarowość i szeroki zakres umiejętności:

Wyzwania w programie są dostosowane do uczniów w wieku 8-14 lat, przy czym łączą one w sobie wiele dziedzin, od geografii, nauk przyrodniczych, matematyki, działalności obywatelskiej po sztukę. Badacz Wody w dużym stopniu promuje postawy obywatelskie, zarówno na poziomie lokalnym, jak i globalnym, a uczniowie zdobywają umiejętności z zakresu prezentacji, komunikacji, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów i zarządzania projektami.

Korzyści wynikające z udziału w programie **Badacz Wody**

Udział w programie wiąże się z licznymi korzyściami dla uczniów i szkół. Poniżej wymieniliśmy kilka z nich, chętnie dowiemy się również o innych dziedzinach, w których program okazał się pomocny dla Państwa i zespołów:

<p>Zabawa i rozrywka</p> <ul style="list-style-type: none"> Zabawne, atrakcyjne pomoce dydaktyczne i wcześniej zaplanowane zajęcia mające na celu zwiększenie wiedzy na temat wody i nawyków związanych z jej wykorzystywaniem Możliwość dzielenia się swoją pracą na forum międzynarodowym oraz zdobywania nagród i wyróżnień 	<p>Rozwinięcie wielu umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwój w uczniach przywództwa, poczucia celu i odpowiedzialności Poprawa umiejętności, takich jak prezentacja, komunikacja i praca zespołowa Możliwość zrealizowania programu w innym języku, aby poszerzyć jego znajomość
<p>Oddziaływanie</p> <ul style="list-style-type: none"> Zredukowanie zużycia wody przez szkołę i przejście na profil ekoszkoły Organizacja Festiwalu Wody (świętowanie), aby zademonstrować swoje wyniki 	<p>Praca zespołowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Współpraca z innymi szkołami na całym świecie ukierunkowanymi na ekologię Zaangażowanie rodziców i lokalnych społeczności w projekty ratowania wody Wygranie warsztatów prowadzonych przez Fundację GAP Polska

Kluczowe etapy w programie



Strona programu Badacz Wody

Strona internetowa programu Badacz Wody to zabawna, interaktywna platforma edukacyjna, na której drużyny mogą uzyskać dostęp do materiałów dotyczących poszczególnych misji i wyzwań, podzielić się doświadczeniami i sukcesami oraz połączyć z innymi drużynami na poziomie krajowym i międzynarodowym.

Na stronie znajdują się dwa główne obszary przeznaczone dla szkół: strona domowa danej szkoły oraz strony Zarządzania misją.

Strona domowa szkoły



Na stronie domowej szkoły można wybrać awatara drużyny, obejrzeć zbiornik wodny, aby sprawdzić zdobyte punkty, oraz przeczytać posty na blogu drużyny i inne aktualności w kronice.

Zarządzanie misją



Z poziomu Zarządzania misją można uzyskać dostęp do wszystkich materiałów w programie. Tutaj również można obejrzeć wprowadzający filmik wideo oraz wybrać misje i wyzwania

UWAGA: Ryc. 1, 2 i 3 w Załączniku ukazują więcej informacji na temat wszystkich różnych funkcji dostępnych w poszczególnych częściach strony.

Rozpoczęcie programu

Rejestracja szkoły

Jeśli jeszcze Państwo tego nie zrobili, w pierwszej kolejności należy w Internecie zarejestrować do programu swój zespół.

1. Należy wejść na stronę www.waterexplorer.org/sign-up. Po dokonaniu rejestracji otrzymają Państwo e-mail.
2. Należy kliknąć zamieszczony w nim link, aby zweryfikować swój adres e-mail i zakończyć rejestrację. **W przeciwnym razie zalogowanie nie będzie możliwe.** W przypadku nieotrzymania e-maila z potwierdzeniem, należy kliknąć link „nie pamiętam hasła”, aby otrzymać kolejny e-mail.

Wówczas zostanie do Państwa wysłany drugi e-mail zawierający:

- Link do strony
- Nazwę użytkownika i hasło nauczyciela (dane wybrane przez Państwa) Nazwę użytkownika i hasło ucznia (dane umożliwiające uczniom uzyskanie ograniczonego dostępu do strony)

Rekrutacja do drużyny

Skład zespołów jest elastyczny, mogą to być uczniowie z jednej klasy, klubu pozalekcyjnego lub grupa uczniów w różnym wieku (taka jak zielona drużyna). Wiek uczniów kwalifikujących się do programu to 8-14 lat. Jeżeli drużyna składa się z młodszych uczniów (8-10 lat), prawdopodobnie będzie potrzebować więcej koordynacji, podczas gdy starsi uczniowie lub uczniowie w różnym wieku powinni prowadzić większość wyzwań samodzielnie.

PYT. *Ile osób może liczyć drużyna w programie Badacz Wody?*

Zalecamy, aby zespoły liczyły od 10 do 15 uczniów. Większe grupy można podzielić na mniejsze, aby pracowały nad różnymi wyzwaniami czy misjami.

Wielkość drużyny: Nie ma maksymalnej czy minimalnej liczby uczniów w drużynie, zalecamy jednak, aby zespoły liczyły od 10 do 15 uczniów. Większe grupy można podzielić na mniejsze, aby pracowały nad różnymi wyzwaniami czy misjami. Wszelkie wyróżnienia przyznane drużynie będą oparte na maksymalnie 30 członkach drużyny.

Częstotliwość spotkań: Drużyny mogą spotykać się z dowolną częstotliwością. Zalecamy regularne spotkania (np. raz w tygodniu), dzięki czemu program będzie idealny dla klubów, które postawią sobie cel wykonywania co tydzień innego wyzwania.

Nadzór nauczyciela: Wyzwania zaprojektowano tak, aby mogli je wykonywać uczniowie przy niewielkim wsparciu osób dorosłych, dlatego zalecamy, aby na każdą drużynę badaczy wody przypadał jeden nauczyciel lub inny pracownik. W przypadku niektórych zadań konieczna będzie pomoc nauczyciela, zwłaszcza tych zadań, które wymagają wyjścia poza teren szkoły (np. wycieczka nad lokalny zbiornik wodny). Zatwierdzenie nauczyciela jest również konieczne do zakończenia wyzwania i opublikowania wszelkich informacji, np. postów/zdjęć, na stronie profilowej drużyny.

Tworzenie przestrzeni drużyny na stronie internetowej

Zanim podejmowanie wyzwań będzie możliwe, należy utworzyć profil drużyny na stronie domowej szkoły. Strona domowa szkoły to pierwsza strona, która zostaje wyświetlona po zalogowaniu (patrz Ilustracja 1).

Można na niej uzyskać dostęp do Zarządzania misją, ankiet dla uczniów i forum dla nauczycieli oraz zobaczyć swój zbiornik wodny.

1. Utwórz awatara

Po prawej stronie strony domowej (patrz Ilustracja 1: Strona domowa szkoły) wybierz z menu opcję „Edytuj awatara szkoły”

2. Sprawdź kronikę swojej drużyny

Na stronie domowej szkoły znajduje się również kronika badaczy wody. Można tutaj dodać posty opisujące historię wyprawy drużyny z Badaczem Wody, informacje na temat zdobytych punktów, wygranych nagród, a także zdjęcia i doświadczenia ilustrujące podejmowane wyzwania. Będzie ona również zawierać przydatne artykuły pomocne w rozpoczęciu wodnej podróży (patrz Udostępnianie aktualności, zdjęć i filmików wideo na str. 16).

3. Wypełnij quiz początkowy i poproś o to uczniów

Przed rozpoczęciem programu uczniowie muszą wypełnić ankietę dla uczniów, która jest dostępna na stronie domowej szkoły po zalogowaniu za pomocą danych do logowania uczniów wysłanych Państwu w e-mailu potwierdzającym rejestrację.

Quiz dla nauczyciela: należy wejść do Zarządzania misją (patrz **Error! Reference source not found.**) i kliknąć link, aby uzupełnić krótki quiz początkowy dla nauczyciela.

Quiz początkowy pomaga twórcom programu (organizacja pożytku publicznego o profilu ekologicznym Global Action Plan) w uzyskaniu informacji, jak bardzo program jest przydatny i ile szkoła i drużyna uczą się na wyprawie z Badaczem Wody. Więcej informacji na temat pomiaru oddziaływania programu można znaleźć w załączniku.

Ilustracja 1: Strona domowa szkoły



Ilustracja 2: Zarządzanie misją



Praca zespołowa

Cechą programu Badacz Wody jest elastyczność, dlatego nie ma narzuconego z góry sposobu tworzenia drużyn. Badacze mogą wspólnie pracować nad tymi samymi wyzwaniami w tym samym czasie lub innymi wyzwaniami, a członkowie zespołów mogą być nawet odpowiedzialni za różne obszary misji. W zależności od wieku uczniów można przyjąć różne metody organizacji zespołu. Oto kilka zaleceń:

UMIEJĘTNOŚCI POD LUPĄ: Każda osoba zapisuje na kartce papieru swój najmocniejszy punkt (na przykład zarządzanie projektem lub projektowanie), a na odwrocie zapisuje swoje imię. Następnie przymocowuje tę kartkę do dużej tablicy. Wybierzcie liderów zespołów (może to zrobić nauczyciel klasy/instruktor klubu). Następnie każdy lider wybierze z tablicy te umiejętności, które jego zdaniem stanowią uzupełnienie jego własnych, aby skompletować dobrą drużynę.

ROLE W GRUPIE: Podzielcie się na 6 grup, a następnie ustalcie, który członek grupy obejmie daną funkcję w oparciu o funkcje wyszczególnione w pomocach dydaktycznych w Aktach Misji [wymienione również poniżej]. Role mogą zostać przydzielone na stałe lub można je zmieniać w zależności od misji czy wyzwania.

Sugerowane funkcje dla badaczy wody:



Zaprezentowanie uczniom programu Badacz Wody

Animacja na temat programu w Zarządzaniu misją

Animacja na temat Badacza Wody umieszczona w obszarze Zarządzania misją to doskonały sposób na przedstawienie programu uczniom; najlepiej obejrzyć ją po wypełnieniu ankiet początkowych. Obszar Zarządzania misją zawiera również ważne dokumenty, które pomogą przygotować badaczy wody do wyprawy, w tym sesję wprowadzającą wraz z pomocami dydaktycznymi znajdującymi się w Aktach Misji (patrz ryc. 2 w Załączniku). Podczas tej sesji uczniowie:

- poznają program Badacz Wody, jego historię i cele
- odkryją i zrozumieją wartości wyznawane w programie Badacz Wody
- rozpoczną planowanie wyprawy za pomocą mapy wyzwań
- dowiedzą się, jak zmierzyć znaczenie ich działań, sprawiając by liczyła się każda kropla.

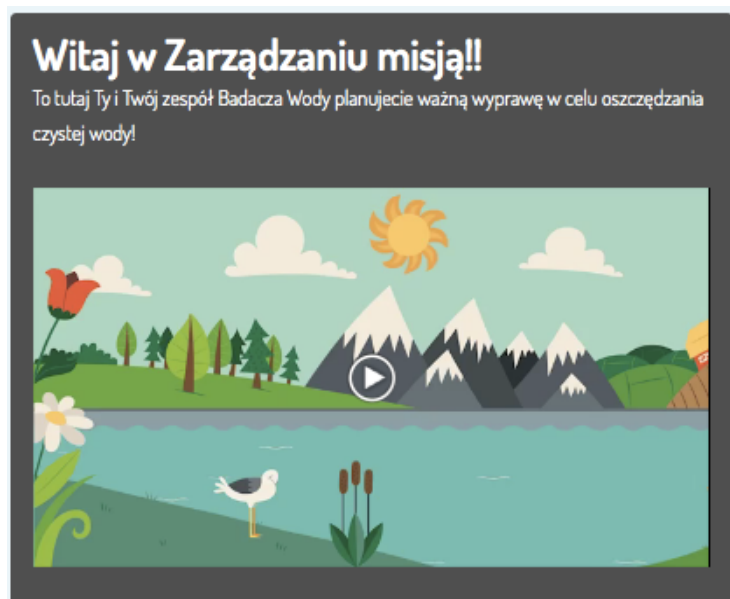
Sugerujemy, aby pozwolić uczniom samodzielnie zaplanować wyprawę i zdecydować, które kwestie są dla nich najważniejsze i na których pragną się skupić.

KROK 1: Wybierz misję

Zaprezentowanie misji

Kiedy drużyna będzie gotowa, można przystąpić do wyboru misji związanej z wodą i rozpocząć jedno lub kilka wyzwań w Obszarze Misji. Dostęp do nich można uzyskać przez Zarządzanie misją (patrz ryc. 2 i 3 w Załączniku). Więcej informacji na temat Obszarów Misji znajduje się w części Wyjaśnienie Obszarów Misji w niniejszym dokumencie.

Lekcja wprowadzająca do każdej misji tworzy kontekst dla pięciu wyzwań. Dostęp do sesji wprowadzającej i pomocy dydaktycznych można uzyskać, klikając pasek Akta Misji. Wyzwania, które mogą być zaproponowane przez nauczycieli bądź uczniów, dają również możliwość uczniom stworzenia własnego wyzwania i zdobycia dodatkowych punktów! Poszczególne wyzwania można podejmować w dowolnej kolejności, można wykonać wszystkie pięć wyzwań w jednej misji, a następnie przejść do kolejnej, lub poruszać się swobodnie pomiędzy misjami - wybór należy do uczestników. Za każde wykonane wyzwanie przyznawane są punkty. Dodatkowe punkty można zdobyć zamieszczając posty o podejmowanych wyzwaniach w kronice szkoły.



Podsumowanie misji

W trosce o różne potrzeby szkół, różnice kulturowe i różny dostęp do wody, opracowaliśmy szereg wyzwań, które zostały zgrupowane w cztery Obszary Misji:

Cenna woda – w jaki sposób możemy ocalić wodę z kapiących kranów, przecieków i toalety?

W tej misji uczniowie dowiedzą się, jaki wpływ na społeczności lokalne mają codzienne czynności wykonywane w domu i w szkole. Uczniowie zastanowią się nad różnicami pomiędzy krajami, w których jest bardzo dużo lub bardzo mało wody. Ponadto dowiedzą się, dlaczego oszczędzanie wody to również oszczędzanie energii i pieniędzy, i dlaczego to ważne dla wszystkich. W ramach lekcji i zadań uczniowie będą działać incognito, aby monitorować ciekące krany w szkole i odkrywać inne miejsca w domu, w których marnowana jest woda, zarówno w łazience, kuchni, jak i ogrodzie. Będą zachęcać innych do zmiany nawyków prowadzących do nadmiernego zużycia wody w domu, szkole i społeczności lokalnej.



Czysta woda – czy napiłbyś się wody z lokalnego jeziora?

Uczniowie zrozumieją znaczenie utrzymywania wody w czystości i zobaczą, w jaki sposób brudna woda negatywnie wpływa na życie na ziemi. Analizując jakość wody w swojej okolicy i biorąc pod uwagę czynniki, takie jak śmieci i wykorzystanie gruntów, uczniowie zbadają wpływ czystej wody na różnorodność biologiczną i zobaczą, jak brudna woda może zniszczyć glebę, rośliny i zwierzęta. Uczniowie będą dokładnie zastanawiać się, co powinni, a czego nie powinni wylewać do kanalizacji, i zrozumieją, jaki wpływ na infrastrukturę i środowisko może mieć wylewanie niewłaściwych substancji do zlewu w kuchni. Będą mieć również możliwość podjęcia działań poprzez zaangażowanie się w ogólnoswiatowy program monitorowania jakości wód.



Tajemnicza woda – ile wody potrzeba, aby zaparzyć filiżankę herbaty?

Nauka na temat sekretnej życia wody, zrozumienie, że każda rzecz, od bawełnianej koszulki po kartkę papieru, wymaga zużycia wody w procesie produkcji. Uczniowie zajrzą za kulisy, aby zbadać, gdzie w szkole ukrywa się tajemnicza woda. Zostaną zachęceni do odkrycia, jakie zmiany można wprowadzić w domu i szkole, aby zredukować swój ślad wodny. Można tego dokonać poprzez ograniczenie zużycia wody lub ponowne użycie przedmiotów i poddawanie ich recyklingowi, zrewidowanie menu w szkolnej stołówce lub przeanalizowanie zawartości wody w ubraniach. W ramach zadań uczniowie będą dzielić się swoimi odkryciami z całą szkołą, aby pokazać innym, gdzie ukrywa się woda.



Woda na świecie – jak daleko poszedłbyś po szklankę wody?

Uczniowie dowiedzą się, jak zużywanie przez nich wody w domu i szkole może wpłynąć na narażone społeczności na całym świecie poprzez ograniczenie bezpiecznego dostępu do czystej wody i zwiększenie zmian klimatycznych. Zadania pomogą uczniom w zrozumieniu zależności pomiędzy czystą wodą a zdrowiem, jakością życia i zmianami klimatycznymi. Uczniowie będą również zastanawiać się nad kontrastem pomiędzy życiem osób, którzy mają dostęp do czystej wody kranowej kranu, a życiem tych, którzy w innych częściach świata muszą przemierzać duże odległości, aby zdobyć wodę, która i tak nie jest na tyle czysta, by nadawała się do spożycia. Uczniowie zrozumieją, jak ich działania mogą wpłynąć na środowisko, zdrowie i środki utrzymania ludzi na świecie, i podejmą odpowiednie kroki, aby oszczędzać wodę i pomóc ograniczyć wpływ zmian klimatycznych na środowisko i inne osoby.



KROK 2: Podejmowanie wyzwań

Wybieranie wyzwania

Instrukcje dotyczące wyzwań i pomoce dydaktyczne zostały zaprojektowane w celu umożliwienia elastycznego podejścia do udziału w programie, można je znaleźć w części Zarządzanie misją na stronie internetowej (patrz ryc. 3 w Załączniku). Dostępne są dwa rodzaje instrukcji do wyzwań:

Instrukcje dla nauczyciela: standardowe instrukcje dla nauczycieli realizujących program z uczniami.

Instrukcje dla uczniów: przeznaczone dla uczniów, którzy realizują dane wyzwanie lub program samodzielnie.

Ramy czasowe i rezultaty nauki to zaledwie wskazówki – można je zmieniać, dopasowując do rozkładu i programu zajęć w szkole.

Każde wyzwanie trwa około 1 godziny – niektóre są nawet krótsze. Niektóre wymagają zaangażowania przez kilka dni, a do niektórych trzeba będzie się przygotować lub zarezerwować czas również po ich wykonaniu. Wszystkie wyzwania zawierają element „działania”. To zadania dla uczniów, które wymagają praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w celu dalszego zgłębiania i zilustrowania interesującego lub ważnego dla nich zagadnienia. Każde wyzwanie zawiera ponadto opcję „Badaj dalej”. Umożliwia ona bardziej szczegółowe przyjrzenie się danemu aspektowi omawianego tematu.

Ikony w każdej instrukcji będą wskazywać na kluczowe informacje:



Dostępne punkty: liczba punktów za wypełnienie danego wyzwania



Czas trwania zadania: sugerowana liczba godzin potrzebna do wykonania wyzwania



(trudne)

Poziom trudności: złożoność wyzwania, określona jako 1 (łatwe), 2 (umiarkowanie trudnie) i 3

Pomoce dydaktyczne

Wyzwania w programie Badacz Wody podparte są wieloma pomocami dydaktycznymi. Mają one na celu pomoc nauczycielom i uczniom w realizacji wyzwań – w niektórych przypadkach umożliwią młodszym lub mniej zdolnym uczniom wzięcie udziału w zadaniu, w innych będą dodatkową motywacją dla starszych i zdolniejszych uczniów.

Do większości wyzwań przygotowano proste prezentacje PowerPoint. Można je wykorzystać w charakterze przewodnika po lekcjach i wizualnych pomocy dla uczniów. (Nie należy się martwić w razie braku dostępu do programu PowerPoint. Wyzwania są tak przygotowane, aby można było swobodnie je realizować bez tej pomocy). Jeśli to możliwe, Badacz Wody zapewnia wszystkie pomoce konieczne do wypełnienia wyzwania.

Większość wyzwań nie wymaga żadnego specjalistycznego sprzętu poza komputerem, ponieważ uczniowie składają sprawozdania ze swoich działań online i piszą posty dotyczące swoich doświadczeń. W niektórych przypadkach szkoła będzie musiała zapewnić niektóre materiały i sprzęt (na przykład linijki i

zlewki) potrzebne do wykonania praktycznych części wyzwania. Jeśli konieczny będzie dodatkowy sprzęt, zostanie to podkreślone w instrukcji.

KROK 3: Ocalenie wirtualnego zbiornika wodnego

Czym jest przyznany zbiornik wodny i jak można go ocalić?

W miarę podejmowania wyzwań i prezentowania wartości Badacza Wody zespoły zdobywają krople wody (punkty) i gromadzą serca (wartości Badacza Wody). Zebrane punkty prowadzą do poprawy stanu wirtualnego zbiornika wodnego poprzez podniesienie poziomu wody i poprawę jej koloru, co umożliwi życie roślinom i zwierzętom. Misja badaczy wody polega na ocaleniu zbiornika poprzez przeobrażenie go z mętnej brązowej błotnistej sadzawki w czyste niebieskie jezioro, w którym będzie kwitło życie.

Drużyna może zdobyć dodatkowe punkty, zamieszczając na blogu posty lub filmiki oraz tworząc własne zadania i zamieszczając ich wzory dla innych do wykorzystania. Aby uzyskać dostęp do swojego zbiornika wodnego, należy kliknąć link [Zobacz Zbiornik](#) na stronie domowej szkoły.

Spraw, by liczyła się każda kropla – odnotowywanie dokonanych zmian

W ramach każdego wyzwania uczniowie będą poproszeni o zebranie i odnotowanie informacji, które pomogą zmierzyć działania, które podejmują i ich wpływ na innych. Jest to okazja do doskonalenia przez uczniów umiejętności z zakresu liczenia, nauki i zbierania danych, może stanowić znaczącą lub niewielką część programu w zależności od uznania nauczyciela i poziomu wiedzy drużyny.

Każda instrukcja do wyzwań zawiera część „Spraw, by liczyła się każda kropla”, w której wyszczególniono, co należy zmierzyć. Po wykonaniu wyzwania informacje te można wpisać w odpowiednie miejsce na stronie internetowej. Porady, w jaki sposób dokonać pomiarów, znajdują się na stronie internetowej w przewodniku [Spraw, by liczyła się każda kropla](#) w Zarządzaniu misją.



Trzy rodzaje pomiarów:

Rodzaje pomiarów, które należy wykonać w każdym wyzwaniu, pokazują trzy ikony:



Ile osób ma świadomość twoich działań?



Ile osób angażuje się w twoje działania?



Ile osób zmienia swój sposób postępowania?

Prezentowanie wartości wyznawanych w programie Badacz Wody

Wartości Badacza Wody pomagają uczniom zrozumieć, w jaki sposób, jako badacze wody, działają dbając o środowisko i szanując je oraz szanując innych ludzi, rośliny i zwierzęta.



UCZCIWOŚĆ – bądźcie uczciwi i traktujcie inne osoby, zwierzęta i przyrodę z szacunkiem.



TROSKA I ZAANGAŻOWANIE – nie bądźcie obojętni na zagrożenia dla wody i zadeklarujcie podjęcie działań w celu ich wyeliminowania.



ŚWIADOMOŚĆ – dowiedzcie się, jakie są zagrożenia dla wody, ich przyczyny i możliwe rozwiązania. Pomóżcie innym w budowaniu świadomości.



ODPOWIEDZIALNOŚĆ – weźcie odpowiedzialność za wypełnienie wybranych misji i wyzwań.



EMPATIA – rozważcie i zrozumcie perspektywę innych osób i zwierząt, zwłaszcza tych dotkniętych przez zagrożenia dla wody.

Każda z pięciu wartości jest ważna, jednak w instrukcji do poszczególnych wyzwań zostaną podkreślone te wartości, na których należy się skoncentrować podczas wykonywania danego zadania. Wartości zostaną przywołane w następujący sposób:



Wartość, na której się koncentrujemy.



Wartość, na której się nie koncentrujemy.

Zostaną Państwo poproszeni o wskazanie, które z wartości zademonstrowaliście wraz z drużyną podczas wykonywania każdego wyzwania. Za prezentowanie wartości Badacza Wody podczas wypełniania kilku różnych wyzwań drużyna zdobędzie wirtualne plakietki z sercami i dodatkowe punkty.

Udostępnianie aktualności, zdjęć i filmików wideo

Na stronie domowej szkoły można będzie wyświetlić swoją kronikę (patrz ryc. 1 w Załączniku). W tym miejscu będzie można przeczytać krajowe i międzynarodowe posty oraz te, które zostały napisane przez Państwa i Państwa zespół. Dla badaczy wody jest to szansa na podzielenie się swoim doświadczeniem dotyczącym zakończonych wyzwań oraz zaprezentowanie wpływu, jaki ma to na ich życie i życie ich rodzin. Ciekawe wpisy to również możliwość zdobycia łatwych punktów i poprawy stanu wirtualnego zbiornika.

Wszystkie posty zamieszczane publicznie muszą być zatwierdzone przez nauczyciela; w przeciwnym razie pozostaną widoczne tylko dla członków danej drużyny. Nauczyciele będą mieć możliwość zatwierdzenia postów jako widocznych prywatnie lub publicznie. Niektóre z wpisów udostępnionych publicznie mogą zostać zamieszczone w kronice krajowej lub nawet międzynarodowej. Najlepsze posty mogą się również przyczynić do zdobycia tytułu „szkoły miesiąca”.

Zaangażowanie szkoły w programie i status wirtualnego zbiornika będą dostępne publicznie, nie zostaną natomiast ujawnione żadne osobowe dane kontaktowe. Zamieszczając zdjęcia uczniów i filmiki z nimi na stronie internetowej, należy zapoznać się z [warunkami](#) Badacza Wody i polityką szkoły dotyczącą bezpieczeństwa dzieci lub polityką dotyczącą zamieszczania zdjęć.

Współpraca z innymi szkołami

Badacze wody muszą również sprawdzać, w jaki sposób inni oszczędzają wodę. Udostępnijcie swoje pomysły i najlepsze wskazówki, jak oszczędzać wodę, aby zostać najlepszą drużyną w tej kategorii. Można to zrobić, między innymi poprzez:

- Zamieszczanie postów będących inspiracją dla innych badaczy wody
- Udostępnianie swoich zdjęć
- Zaproszenie innej szkoły na jakieś wydarzenie organizowane w ramach wyzwania
- Zaproszenie innej szkoły do udziału w programie Badacz Wody
- Zorganizowanie rozmowy przez program Skype z inną szkołą uczestniczącą w programie oraz udostępnianie swoich pomysłów i pomocy na forum Badacza Wody dla nauczycieli: www.waterexplorer.org/forum (na dolnym pasku jest do wyboru jęz. polski)

Historiami i zdjęciami można dzielić się w kronice i na forum dla nauczycieli, dostępnych ze strony domowej szkoły



Na stronie domowej szkoły można:

- Edytować profil szkoły
- Edytować awatar szkoły
- Wejść na forum dla nauczycieli
- Dodawać, edytować i usuwać posty w kronice

KROK 4: Świątowanie

Punkty

Prawie wszystkie działania podejmowane przez badaczy wody w ramach programu będą nagradzane punktami dla drużyny. Punkty można zdobyć za wypełnienie ankiet, zakończenie wyzwań i misji, pisanie bloga i wybieranie opcji stworzenia własnego wyzwania. Punkty pomagają w przywróceniu do życia zbiornika wodnego zespołu, im wyższa całkowita liczba punktów, tym zdrowszy i pełniejszy życia zbiornik.

Można zdobyć **punkty dodatkowe** za wykazanie, że drużyna podejmuje dodatkowe wysiłki, aby sprawić, że jej wyprawa odniesie jak największy sukces i będzie mieć największy możliwy wpływ na otoczenie.

Punkty dodatkowe przyznawane są przez Fundację GAP Polska; poniżej znajduje się przewodnik dotyczący sposobu ich przyznawania.

Przykładowe kategorie punktów dodatkowych

100 punktów przyznano za:	200 punktów przyznano za:	500 punktów przyznano za:
Wyjątkowy post na blogu	Wyjątkowe wyniki w wyzwaniu	Artykuł w prasie lokalnej lub artykuł w równorzędnym medium
Minimalna aktywność na forum dla nauczycieli	Zaangażowanie wielu innych organizacji i osób spoza szkoły	Znaczne zaangażowanie w program innych organizacji, szkół i osób
Zaangażowanie jakiejś organizacji lub osoby spoza szkoły	Otrzymanie tytułu „szkoły tygodnia”	Otrzymanie tytułu „szkoły miesiąca”
Dowód na kierowanie się wartościami ICARE (ang. troszczyć się)		

Tablice liderów

Najlepsze szkoły prezentowane są na stronie internetowej w dwóch tablicach liderów. Są to Ogólnoswiatowa tablica liderów i Krajowa tablica liderów. Pozycja szkoły w rankingu zależy od liczby punktów zdobytych w programie. Międzynarodową tablicę liderów można zobaczyć na stronie:

www.watexplorer.org/global-leaderboard, a tablicę Polski na stronie krajowej: <http://www.badaczwody.pl>.

Nagrody

W miarę podejmowania kolejnych wyzwań Państwo i Państwa badacze będą upoważnieni do zdobycia różnych nagród w uznaniu za wysiłek i osiągnięcia. Wśród nagród są aparaty cyfrowe dla zdobywców tytułu „szkoły miesiąca”, butelki wody Badacza Wody dla zdobywców tytułu „międzynarodowej szkoły miesiąca”, paczki ołówków za zakończenie misji i inne. Aby uzyskać więcej informacji na temat nagród dostępnych w danym kraju, należy skontaktować się lokalnym partnerem przez stronę internetową:

www.watexplorer.org/contact.

Uznawanie zasług znakomitych badaczy wody

Zdobywanie punktów w programie, wypełnianie wyzwań i misji oraz zamieszczanie blogów na temat podejmowanych działań może również nominować szkołę do nagród za zdobycie tytułu „szkoły miesiąca” i „międzynarodowej szkoły tygodnia”.

Szkoła miesiąca

Co miesiąc jedna szkoła z każdego kraju zostanie wybrana jako szkoła miesiąca Badacza Wody w swoim regionie. Wybrane szkoły zdobędą aparat cyfrowy i zostaną zaprezentowane na stronie domowej danego kraju jako zdobywcy tytułu „szkoły miesiąca”. Co miesiąc w każdym kraju zostanie przyznana jedna nagroda.

Za wyłonienie zwycięzców konkursu „szkoła miesiąca” odpowiedzialni będą lokalni partnerzy, którzy dokonają wyboru w oparciu o wyniki i dokonania szkół w następujących dziedzinach:

1. Zdobyte punkty: liczba punktów zgromadzonych przez szkołę w programie
2. Wypełnione ankiety: liczba ankiet wypełnionych przez uczniów w danej szkole
3. Zakończone wyzwania: liczba wyzwań i misji zrealizowanych w danej szkole
4. Jakość i ilość postów na blogu: liczba postów napisanych przez szkołę i ich jakość. Posty wysokiej jakości to te, które zawierają dodatkowe informacje na temat wyprawy szkoły w programie Badacz Wody oraz ilustrujące je zdjęcia i filmiki.
5. Wpływ: wyniki osiągnięte w rezultacie podejmowanych działań, takie jak liczba osób, do których dotarła wiadomość, liczba zaangażowanych osób, ilość zaoszczędzonej wody
6. Wartości: prezentowanie wartości wyznawanych w programie Badacz Wody, na podstawie liczby przyznanych serc.
7. Zamieszczone zdjęcia: zdjęcie swojego zespołu można zamieścić na profilu po kliknięciu przycisku Edytuj profil szkoły na stronie domowej.

Zdobywcy tytułu „szkoły miesiąca” zostaną wybrani pierwszego dnia każdego miesiąca, a zwycięzcy zostaną poinformowani przez partnera w danym kraju. Szkoły, które zostały nagrodzone tytułem „szkoły miesiąca”, nie mogą zdobyć go ponownie w tym samym roku szkolnym.

Międzynarodowa szkoła tygodnia

Co tydzień jedna szkoła zdobędzie tytuł „międzynarodowej szkoły tygodnia”. Profile zwycięskich szkół zostaną zamieszczone na międzynarodowej stronie domowej Badacza Wody (www.waterexplorer.org) i otrzymają butelki wody Badacza Wody w dowód uznania za ich wspaniałą pracę. Szkoły, które zostały nagrodzone tytułem „międzynarodowej szkoły tygodnia” nie mogą zdobyć go ponownie w tym samym roku szkolnym.

Zdobywcy tytułu „szkoły tygodnia” zostaną wyłonieni w oparciu o wysiłki i osiągnięcia z zakresu cotygodniowych tematów, takich jak te w tabeli poniżej.

Tydzień	Data	Temat	Opis
1	02 Mar	Zdobyte punkty	Całkowita liczba zdobytych punktów
2	09 Mar	Napisane blogi	Liczba i jakość blogów
3	16 Mar	Ankiety	Całkowita liczba ankiet wypełnionych przez uczniów
4	23 Mar	Wyzwania	Liczba zakończonych wyzwań

Warto zwrócić uwagę na tematy będące w centrum zainteresowania w następnych tygodniach i zamieścić zdjęcie zespołu po kliknięciu przycisku Edytuj profil szkoły na stronie domowej, aby wziąć udział w konkursie na międzynarodową szkołę tygodnia.

Warsztaty dotyczące Festiwalu Wody

Z każdego kraju zostanie wyłonionych kilka szkół do udziału w sponsorowanych warsztatach dotyczących Festiwalu Wody. Warsztaty to okazja dla drużyny do świętowania odniesionych dotychczas sukcesów oraz planowania i organizowania własnego Festiwalu Wody przy wsparciu lokalnych partnerów. Organizacje partnerskie w każdym kraju będą pracować z wybranymi szkołami nad zaplanowaniem i przeprowadzeniem w nich Festiwalu Wody w ich szkole. Warsztaty pomogą uczniom w stworzeniu ekscytującego planu festiwalu ukierunkowanego na zainspirowanie rodziców, innych uczniów i lokalnych mieszkańców i zaangażowanie ich w problemy związane z wodą oraz wywołanie zmiany zachowań w lokalnej społeczności, a także świętowanie dotychczasowych osiągnięć badaczy wody.

Warsztaty zostaną przyznane pod koniec programu najlepszym szkołom w każdym kraju. Zwycięzcy zostaną wybrani na podstawie liczby punktów zebranych za wyzwania, zamieszczonych postów, serc za wartości oraz zebranych uścisków dłoni.

Organizacja Festiwalu Wody

Po zakończeniu wyzwań uczniowie będą zasługiwać na świętowanie – proponujemy zorganizowanie Festiwalu Wody! Festiwal można zorganizować jako samodzielne wydarzenie lub wkomponować go w inną szkolną uroczystość, może być zorganizowany z wielką pompą lub mieć kameralny charakter. Główne cele Festiwalu Wody to:

1. świętowanie z okazji wykonania wspaniałej pracy przez badaczy wody
2. poinformowanie innych o problemach dotyczących wody
3. zmobilizowanie innych do podejmowania działań w tym zakresie

W trakcie wykonywania wyzwań prosimy Państwa o zbieranie dobrych przykładów pracy, odnotowywanie wyróżniających się wypowiedzi uczniów i zachowanie dobrych opisów zadań praktycznych, takich jak tańce i piosenki. Wszystkie te elementy można później wykorzystać podczas Festiwalu Wody. Uczniowie powinni prowadzić festiwal i planować przygotowania samodzielnie w jak największym zakresie. Warto zaprosić ważne osobistości i członków społeczności szkolnej do wspólnego świętowania zdobytej w czasie trwania programu wiedzy i osiągniętego sukcesu. Na festiwalu można również przedstawić zapełniony wodą wirtualny zbiornik.

Festiwal Wody mogą zawierać: gry, stacje z zadaniami, pokazy, zbieranie funduszy na cele charytatywne, stoiska z rękodziełem, wynalazki, stoiska z rzeczami na wymianę, debaty i pokazy tańca, sztuk teatralnych czy utworów w rytmie rap. Wszystkie te elementy mogą być zainspirowane zadaniami wykonywanymi w ramach wyzwań i misji lub bezpośrednio z nich zaczerpnięte.

Sposób złożenia sprawozdania z Festiwalu Wody przez zwycięzców wyłonionych do udziału w wodnych warsztatach

Zwycięzcy wyłonieni do udziału w wodnych warsztatach, organizujący Festiwal Wody, zostaną poproszeni o przygotowanie raportu dotyczącego osiągnięć zawierającego opis doświadczeń z udziału w programie Badacz Wody, w którym podadzą szczegóły na temat podróży swojej drużyny, wpływu, jaki miała ona na społeczność szkolną, i zmian, do których doprowadziła. Raporty zostaną ocenione przez lokalnych partnerów w każdym kraju. Zostanie wyłonionych pięciu finalistów, którzy będą konkurować w ogólnokrajowym konkursie.

Można zastosować dowolną strukturę prezentacji, udostępniamy jednak wzór raportu zawierający wszystkie informacje potrzebne do złożenia zgłoszenia pozwalającego na powiększenie grona finalistów w danym kraju.

WSKAZÓWKI, JAK NAPISAĆ DOBRY RAPORT:

1. Wykorzystanie zaproponowanego wzoru nie jest konieczne, jeśli drużyna ma lepszy pomysł. Należy się tylko upewnić, że udzielono odpowiedzi na te same pytania z zastosowaniem podobnego limitu słów, abyśmy mogli łatwo porównać wszystkie zgłoszenia.
2. Warto załączyć zdjęcia na poparcie swoich słów.
3. Więcej zdjęć, a nawet filmiki, można zamieścić wraz z raportem w części dotyczącej Festiwalu Wody na stronie internetowej.
4. Należy wykazać, w jaki sposób za pomocą kreatywności, wysiłku i uczciwości udało się wpłynąć na większość osób i zmianę ich postępowania. Na tej podstawie będziemy decydować, które szkoły przejdą do finału!
5. W razie jakichkolwiek pytań prosimy o wysłanie do nas e-maila na adres team@waterexplorer.org
6. Uwaga! Szkoły, które nie dostarczą raportu, nie mogą wygrać w konkursie!

Nagrody na poziomie krajowym

Co roku najlepsze drużyny z każdego kraju zostaną zaproszone do udziału w krajowych uroczystościach Badacza Wody, podczas których będą mieć możliwość zaprezentowania swoich osiągnięć panelowi ekspertów. Uczniowie szkół, które znalazły się w finale, będą mieć 10 minut na prezentację, po czym nastąpi 10-minutowa sesja pytań i odpowiedzi z sędziami. Następnie sędziowie wyłonią ogólnokrajowego zwycięzcę, dokonując oceny każdej szkoły pod kątem jej wyprawy w programie Badacz Wody oraz przedstawionej prezentacji w oparciu o pięć kluczowych kryteriów: (1) kreatywność, (2) wysiłek, (3) zasięg, (4) zmiana zachowania oraz (5) uczciwość. Szczegółowe informacje na temat sposobu oceny finalistów znajdują się w Załączniku.

Nagrody na poziomie międzynarodowym

Zwycięskie szkoły z 11 krajów wezmą udział w międzynarodowych uroczystościach, podczas których zostaną ogłoszone najlepsze szkoły na świecie. Międzynarodowi zwycięzcy zostaną wyłonieni w pięciu kategoriach. Poszczególne szkoły nie mogą zdobyć więcej niż jednej nagrody. Przyznawane wyróżnienia to:

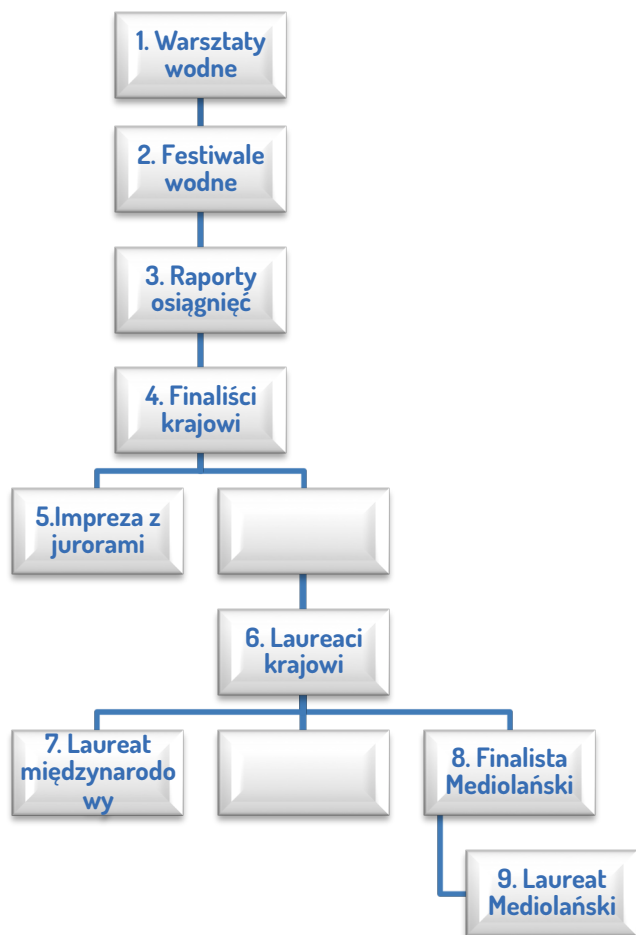
1. Mistrz Badacza Wody: szkoła, która zdobyła od sędziów największą liczbę punktów ze wszystkich finalistów w poszczególnych krajach;
2. Zdobywca drugiego miejsca: szkoła, która zdobyła od sędziów drugą największą liczbę punktów ze wszystkich finalistów w poszczególnych krajach;
3. Najbardziej kreatywna szkoła: szkoła, która zdobyła od sędziów największą liczbę punktów w kategoriach „Kreatywność” i „Wysiłek” ze wszystkich finalistów w poszczególnych krajach;
4. Najbardziej oszczędna szkoła: szkoła, która zaoszczędziła najwięcej wody podczas trwania programu;
5. Najlepsza i najsprawiedliwsza szkoła: szkoła, która zdobyła od sędziów największą liczbę punktów w kategoriach „Zasięg” i „Uczciwość” ze wszystkich finalistów w poszczególnych krajach.

World Expo w Mediolanie

Przedstawiciele uczniów z wybranych najlepszych szkół z 11 uczestniczących w programie krajów zostaną zaproszeni do udziału w uroczystościach Global Water and Food Awards, które odbędą się w październiku w Mediolanie w ramach wystawy World Expo. Wybrane szkoły pojadą do Mediolanu, gdzie będą mieć

szansę na zdobycie tytułu zwycięzcy Global Water and Food Awards. Konkurs ma na celu inspirowanie młodych osób do tworzenia świata, w którym będą chcieli żyć, w którym jest wystarczająco dużo jedzenia i bezpiecznej wody dla wszystkich.

Konkurs i proces oceny (na stronie)



1. Najlepszym szkołom w programie Badacz Wody zostają przyznane warsztaty organizowane przez lokalnego partnera w danym kraju.

2. Szkoły biorące udział w warsztatach organizują Festiwal Wody.

3. Szkoły organizujące Festiwal Wody wysyłają raport dotyczący osiągnięć w programie Badacz Wody.

4. Lokalny partner w danym kraju wybiera pięć drużyn finałowych, które biorą udział w uroczystościach i konkursie na poziomie krajowym.

5. Podczas tych uroczystości każda drużyna, która znalazła się w finale, przedstawi 10-minutową prezentację przed panelem sędziów.

6. Sędziowie wybierają ogólnokrajowego zwycięzcę programu Badacz Wody, oceniając każdą drużynę w oparciu o pięć kluczowych kryteriów: (1) kreatywność, (2) wysiłek, (3) zasięg, (4) zmiana zachowania oraz (5) wartości.

7. Następnie zwycięska drużyna z każdego kraju awansuje do konkursu na poziomie międzynarodowym, po porównaniu wyników zostaną ogłoszone najlepsze drużyny.

8. Przedstawiciele z wybranych najlepszych szkół zostaną wybrani do reprezentowania swojej szkoły i kraju na wystawie World Expo w Mediolanie.

9. Podczas World Expo jednej ze szkół zostanie przyznane wyróżnienie Global Water and Food Award.

Dodatkowe informacje

Glosariusz

Awatar: to postać reprezentująca drużynę na stronie internetowej. Na początku programu drużyna będzie mieć możliwość wyboru rodzaju tej postaci, jej kolorów i wyrazu twarzy. Awatar będzie widoczny za każdym razem po zalogowaniu się do Zarządzania misją.

Bioróżnorodność: różnorodność form życia roślin i zwierząt na całym świecie lub w konkretnym siedlisku. Wysoki poziom bioróżnorodności jest ważny dla zdrowego funkcjonowania ekosystemów.

Wyzwania: szkoła może wybrać maksymalnie pięć wyzwań w ramach każdego obszaru misji. Będzie również możliwość wymyślenia własnego wyzwania.

Siedliska słodkowodne: mogą to być stawy, jeziora, grzęzawiska, rzeki, potoki, strumyki, moczary i bagna. Źródłem słodkiej wody może być nawet kałuża czy rów wodny. Zbiornik wodny to przykład sztucznego źródła słodkiej wody.

Akta Misji: to zbiór dokumentów, które można znaleźć na początku programu i na początku każdej z czterech misji. Na poziomie programu są to kluczowe dokumenty i pomoce dydaktyczne, które umożliwiają drużynom rozpoczęcie wyprawy. Na poziomie misji są to instrukcje dotyczące danej misji, lekcja wprowadzająca i pomoce dydaktyczne.

Punkty: w miarę trwania programu i wypełniania kolejnych wyzwań drużyna zdobywa punkty Badacza Wody. Punkty pomagają poprawić stan biologiczny i wygląd wirtualnego zbiornika wodnego drużyny poprzez zwiększenie poziomu wody i dodanie flory i fauny. Dodatkowe punkty można zdobyć zamieszczając posty na temat swoich doświadczeń w programie.

Zbiornik wodny: to wirtualny zbiornik wodny drużyny. Należy jedynie do świata Badacza Wody, ponieważ zawiera florę i faunę z całej kuli ziemskiej. Zdobyte przez drużynę punkty wpłyną na widoczną poprawę stanu zbiornika - koloru wody, głębokości i nowej flory i fauny.

Warunki sanitarne: warunki odnoszące się do zdrowia publicznego, zwłaszcza zapewnienie czystej wody pitnej i odpowiedniego odprowadzenia ścieków.

Instrukcje dla uczniów: umożliwiają uczniom samodzielne prowadzenie wyzwań, przeznaczone są dla starszych uczniów, którzy są w stanie wziąć więcej odpowiedzialności za przebieg programu w swojej szkole. Instrukcje dla uczniów zawierają wytyczne dotyczące poszczególnych zadań oraz pomoce dydaktyczne stanowiące wskazówki niezbędne do pomyślnego zakończenia wyzwań.

Instrukcje dla nauczycieli: do wykorzystania w pracy z młodszymi uczniami, przeznaczone są dla nauczycieli koordynujących podejmowanie wyzwań przez uczniów. Instrukcje dla nauczycieli zawierają wytyczne dotyczące poszczególnych zadań oraz pomoce dydaktyczne umożliwiające nauczycielom zaprezentowanie uczniom każdego wyzwania, wyjaśnienie co ono zawiera i jak należy je wykonać.

Ślad wodny: ilość słodkiej wody zużyta do produkcji lub dostaw towarów i usług na osobę lub grupę.

Jakość wody: chemiczna, fizyczna, biologiczna i radiologiczna charakterystyka wody.

Pomiary badań i oddziaływania

Badacze z Uniwersytetu Royal Holloway w Londynie wykorzystują dane z ankiet dla uczniów i nauczycieli do przeprowadzenia badania oceniającego program Badacz Wody. Dane te stanowią źródło cennych informacji na temat wpływu programu. Badanie zostało zweryfikowane i zatwierdzone drogą wewnętrzną procedury oceny etycznej Wydziału Psychologii Uniwersytetu Royal Holloway w Londynie.

Dokonyjemy pomiaru wpływu programu na:

- Wartości osobiste: najważniejsza i podstawowa etyka każdego człowieka
- Zachowanie osobiste: postępowanie każdego człowieka w odniesieniu do określonych zachowań mających wpływ na zużycie wody
- Świadomość problemów dotyczących wody: jaka jest wiedza poszczególnych osób na temat niektórych problemów związanych z wodą, poruszanych w programie Badacz Wody.

Dane przyczynią się do badań i rozwoju w dziedzinach psychologii środowiskowej i zmiany postaw. Po zakończeniu badania wyniki zostaną opublikowane w poddawanych wzajemnej ocenie czasopismach akademickich. W razie jakichkolwiek dodatkowych pytań prosimy o skontaktowanie się z nami pod adresem research@waterexplorer.org.

Ankiety dla nauczycieli i uczniów:

Aby pomóc w realizacji badania, nauczyciele i uczniowie zostaną poproszeni o wypełnienie anonimowych ankiet w czasie trwania programu. Udział uczniów jest dobrowolny, jednak za wypełnienie ankiet można zdobyć dodatkowe punkty. Dokładne instrukcje, jak wypełnić ankietę, można znaleźć [tutaj](#). Rezultaty zostaną opublikowane w pismach naukowych, aby inne szkoły na całym świecie mogły również skorzystać z tego, czego się nauczymy dzięki organizacji programu Badacz Wody i udziałowi w nim.

Należy dopilnować, aby uczniowie otrzymali także formularz zgody dla rodziców/opiekunów. Można go znaleźć w części dotyczącej badań i informacji na stronie internetowej: www.waterexplorer.org/files/uk_research_teachersurveyinstructions.pdf

Wsparcie programu Badacz Wody

W razie potrzeby uzyskania pomocy w czasie trwania programu, na przykład związanej z funkcjonalnością strony internetowej lub bardziej szczegółowym objaśnieniem jakiejś części wyprawy, należy najpierw zapoznać się z często zadawanymi pytaniami na podstronie „O programie”.

Następnie można skontaktować się z zespołem ds. wsparcia w Fundacji GAP Polska:

informacje@badaczwody.pl

Tel. 22 126 58 01

Ikony ukazujące na związek z przedmiotami szkolnymi

Ikony te używane są do pokazania powiązania z przedmiotami szkolnymi w instrukcjach do wyzwań dla nauczycieli



Sztuka i projektowanie



Działalność obywatelska



Projektowanie i technologia



Zajęcia teatralne



Technologia żywności



Geografia



Umiejętność liczenia



Matematyka



Muzyka



Nauka



Czytanie i pisanie



Języki



Wiedza o społeczeństwie



Informatyka

ZAŁĄCZNIK

Rycina 1 Strona domowa szkoły (widok dla koordynatora grupy)

The screenshot shows the home page of the 'Badacz Wody' website for a school. At the top, there is a navigation bar with 'HOME', 'SZKOŁY', 'O NAS', and 'WATEREXPLORER.ORG'. The main header features a cartoon water character and the text 'ZESPÓŁ BADACZY WODY'. Below this, a section for 'Szkoła nr 6' displays '685 punkty zdobyte' and a national ranking. A 'WEJDŹ DO ZARZĄDZANIA' button is visible. The main content area includes a post titled 'Misja Cenna woda ukończona!' and a sidebar with 'Ankieta ucznia', 'Archiwum', 'Edytuj profil szkoły', 'Edytuj awatar szkoły', 'Forum nauczycieli', 'Dodaj pozycję wiadomości', and 'Przewodnik dla badacza'.

Po dokonaniu edycji awatara, pojawi się on tutaj. Baner również będzie mieć wybrany przez użytkownika kolor.

Po wypełnieniu ankiet, misji i wyzwań drużyna zdobędzie punkty. W tym miejscu będzie można zobaczyć punkty swojej drużyny oraz całkowitą liczbę punktów zdobytych w...

To kronika szkoły. Po kliknięciu przycisku „Dodaj post w kronice” będzie można zamieścić blogi, zdjęcia i filmiki dotyczące swojej wyprawy z Badaczem Wody. Będzie tu również można zobaczyć krajowe i międzynarodowe posty.

Można uzyskać dostęp do Zarządzania misją za pomocą dowolnego z nhdwli linków

Uzyskaj dostęp do wirtualnego zbiornika wodnego drużyny. Wraz z podejmowaniem nowych wyzwań i zdobywaniem punktów przez badaczy wody, zbiornik będzie

Tutaj można uzyskać dostęp do ankiet dla uczniów. Należy je wypełnić przed podjęciem pierwszego wyzwania.

Wybierając ten przycisk, można edytować profil swojej szkoły.

Wybierając ten przycisk, można edytować awatara swojej szkoły.

Klikając ten przycisk, można wejść na forum dla nauczycieli. W tym miejscu można opowiedzieć innym o swoich doświadczeniach i sukcesach, przedstawić wskazówki i szukać porad u innych nauczycieli.

Rycina 2 Zarządzanie misją: pierwszy widok



Do strony domowej szkoły można wrócić za pomocą dowolnego z obydwu linków.

Tutaj można obejrzeć animację na temat programu Badacz Wody. Prezentuje ona zagrożenia dla słodkiej wody oraz przedstawia pokrótce program.
Animację można wykorzystać do zainspirowania drużyny do działań

Tutaj można otworzyć quiz początkowy. Jest on przeznaczony dla nauczyciela prowadzącego grupę.

Tutaj można otworzyć cztery Obszary Misji: Czysta woda, Tajemnicza woda, Woda na świecie i Cenna woda.
Można podjąć dowolną liczbę wyzwań z dowolnych misji, w dowolnej kolejności.
Krople wody ukazują na postępy w realizowaniu każdej z misji.

W tym miejscu w Aktach Misji można znaleźć wszystkie dokumenty potrzebne do rozpoczęcia udziału w programie.
Należy pamiętać, aby do planowania wyprawy z drużyną użyć mapy.

Rycina 3 Zarządzanie misją: Widok misji Czysta woda



Każdą misję należy rozpocząć od Akt Misji. Zawierają one ważne informacje odnoszące się do misji i wyzwań, w tym plan lekcji wprowadzającej.

Aby całkowicie odblokować Akta Misji, należy uzupełnić ankietę początkową.

Po uzupełnieniu Akt Misji, wyzwania zostaną odblokowane. Aby zobaczyć podsumowanie wyzwania, inne szczegóły i pobrać instrukcje oraz pomoce, należy kliknąć nazwę wyzwania.

U dołu każdego wyzwania znajduje się część „Spraw, by liczyła się każda kropla” – tutaj można dodać wszystkie informacje zebrane w danym wyzwaniu.

Tutaj można otworzyć cztery Obszary Misji: Czysta woda, Tajemnicza woda, Woda na świecie i Cenna woda. Można podjąć dowolną liczbę wyzwań z dowolnych misji, w dowolnej kolejności. Krople wody ukazują na postępy w realizowaniu każdej z misji.

Jeśli drużyna chce udostępnić utworzone przez siebie wyzwanie, należy kliknąć część „Utwórz własne wyzwanie”, aby zamieścić swoje plany i pomoce.

Opcję „Misja zakończona” można zaznaczyć wyłącznie po zakończeniu wszystkich wybranych wyzwań w danej misji. Będzie można zobaczyć podsumowanie całkowitego wpływu drużyny oraz osiągniętego poziomu oszczędzonej wody.

Rycina 4 Arkusz z punktacją dla finalistów programu Badacz Wody. Za program, festiwal i prezentację każdej szkoły przyznawanych jest od 1 do 5 punktów za każde kryterium. Szkoła, która zdobędzie najwyższą łączną liczbę punktów zostanie zwycięzcą w danym kraju.

	KREATYWNOŚĆ Jak innowacyjne są pomysły wykorzystane w tym obszarze? Czy zespół wymyślił coś oryginalnego czy po prostu stosuje się do instrukcji?	WYSIŁEK Jak dużo pracy włożono w podejmowane działania? Czy planowano, przygotowywano i robiono próby, czy nie poświęcano temu zbyt wiele czasu i uwagi?	ZASIĘG Czy szkoła w swoich działaniach sięgała możliwie najdalej? Czy zaangażowano wyłącznie społeczność szkolną, czy podjęto większy wysiłek, by zaangażować całą lokalną społeczność?	ZMIANA POSTAW Czy organizatorzy wydarzenia podjęli wysiłek, aby skłonić uczestników do faktycznej zmiany sposobu wykorzystywania wody, czy ich kampania miała charakter w większości informacyjny?	UCZCIWOŚĆ Czy szkoła działała etycznie podczas planowania i podejmowania starań? Czy wszystko było robione w dobrym duchu, np. czy na Festiwalu Wody serwowano wegetariańskie jedzenie i nie urządzano bitew wodnych?
PROGRAM Ocena szkoły na podstawie ogólnych wyników osiągniętych podczas wykonywania misji i wyzwań.	0/5	0/5	0/5	0/5	0/5
FESTIWAL WODY Sprawdź, kto zorganizował największy, najbardziej twórczy i efektowny Festiwal Wody.	0/5	0/5	0/5	0/5	0/5
PREZENTACJA Należy szukać szkoły, która jest kreatywna, przeprowadzała próby, jest dobrze przygotowana i mieści się w limicie czasowym.	0/5	0/5	-	-	-
OGÓŁEM	0/15	0/15	0/10	0/10	0/10
ŁĄCZNA SUMA					0/60

