



NAJWAŻNIEJSZE
REZULTATY
NAUKI

- Zrozumienie skutków używania substancji chemicznych w rolnictwie.
- Wiedza, jak zbudować argumentację w ważnej sprawie.

25 1.5 3 U T S O E

SŁUJKI TEMATYCZNE

WYZWANIE DLA BADACZA: Przedstaw argumentację „za i przeciw” w odniesieniu do używania substancji chemicznych w rolnictwie

10 min

- **BADAJ**
- **Przeczytaj** na temat stosowania w rolnictwie pestycydów i nawozów. **Zbadaj** to zagadnienie w swojej okolicy, jeśli to możliwe. Czy znasz kogoś, kto pracuje w rolnictwie i mógłby odpowiedzieć na pytania z tego zakresu?
- Kluczowe pytania do rozważenia podczas zdobywania informacji:
 - Jakie jest oddziaływanie tych substancji na glebę, rośliny i zwierzęta oraz ludzi?
 - Jaki mają wpływ na produkowaną żywność?
 - Dlaczego używa się substancji chemicznych w ten sposób?
 - Jakie są korzyści dla gospodarki i handlu?

CO JEST TOBIE POTZEBNE?

Zdobądź informacje (przed lekcją)

Pomoc 2 (wykorzystaj w całym wyzwaniu)

Pomoc 4

30 min

- **Przedstaw** argumenty „za i przeciw” w odniesieniu do używania substancji chemicznych w rolnictwie, wykorzystując zebrane informacje. Wykorzystaj techniki teatralne, takie jak „aleja sumienia”, gorące krzesło czy odgrywanie scenek. Ewentualnie **zorganizuj** bardziej formalną debatę z udziałem dwóch stron sporu: jednej opowiadającej się za używaniem substancji chemicznych, drugiej przeciw.

Pomoc 1

